

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ И
СИСТЕМЫ СУДНА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа дисциплины «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчик:

Преподаватель

Е.А.Крупенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок
Протокол № 9 от «12» мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» разработана на основании:

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение;
- Модельных курсов ИМО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.1,

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>

<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
<p>ПК 1.3.</p> <p>Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p>разбираться в схемах и типах рулевых устройств и рулевых приводах; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых рулевых машин</p>	<p>основных характеристик работы рулевых устройств и рулевых приводов; конструкции и правил эксплуатации рулевых машин</p>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p>разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых двигателей; разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых паровых котлов; разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых систем и вспомогательных механизмов; разбираться в типах, конструкциях и обслуживании палубных механизмов;</p>	<p>состав и типы главных дизельных энергетических установок; принцип действия и конструкцию судовых двигателей; состав котельной установки, принцип действия и конструкцию судовых паровых котлов; состав и принцип действия судовых систем, вспомогательных и палубных механизмов; обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов; правил безопасной эксплуатации судовых технических средств;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	12
в том числе: лекционные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	2
Всего	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Таблица 2.1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: практические занятия	6
в том числе: лекционные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	36
Всего	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для Очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Судовые двигатели внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4.
	1. Классификация и маркировка ДВС. Состав силовой судовой установки. Передача мощности от двигателя к движителю. Классификация передач.	2	
	2. Принцип действия и индикаторные диаграммы 2-х тактного и 4-х тактного двигателя. Энергоэкономические показатели работы ДВС.	2	
	3. Конструкция судовых ДВС: остов двигателя, детали движения и газообмена. Наддув дизелей.	2	
	4. Эксплуатация двигателей внутреннего загорания.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Назначение, устройство и принцип действия систем, обслуживающих двигатель. Системы охлаждения, смазки, топлива, пуска-реверса и управления	2	
Раздел 2 Судовые котельные установки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4.
	1. Назначение, устройство и принцип действия судовых вспомогательных и утилизационных котлов, типы котлов.	2	
	2. Арматура и автоматические устройства котлов. Топочные устройства вспомогательных котлов	2	
	3. Техническая эксплуатация судовой котельной установки	2	

	В том числе практических занятий	2	
	1. Назначение и устройство систем, обслуживающих котлы	2	
Раздел 3 Судовые вспомогательные механизмы устройства и системы	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Назначение, состав и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем	2	
	2. Назначение, состав и принцип действия осушительной и балластной системы	2	
	3. Назначение, состав и принципы действия систем водотушения, паротушения, пенотушения, углекислотные системы, инертных газов	2	
	4. Назначение, состав и принципы действия системы водоснабжения и сточно-фановой системы.	2	
	5. Назначение, состав и принципы действия системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	2	
	6. Типы рулевых приводов. Устройство, принцип действия, техническая эксплуатация электрогидравлических рулевых машин	2	
	7. Назначение и устройство якорно-швартовых механизмов. Конструкции шпилей и брашпильей. Техническая эксплуатация ЯШУ	2	
	8. Устройство и эксплуатация грузоподъёмных механизмов, механизмов шлюпочных устройств, буксирных лебёдок, люковых закрытий	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Изучение конструкции и принципа действия запорной арматуры	2	
	2. Изучение конструкции и принципа действия судовых насосов	2	
	3. Изучение конструкции и принципа действия поршневого компрессора	2	
	4. Изучение конструкции и принципа действия электрической рулевой машины.	2	

	Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы	2	
	1. Изучение конструкции и принципа действия теплообменных аппаратов.	2	
Всего:		44	

Таблица 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Судовые двигатели внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4.
	1. Состав силовой судовой установки. Принцип действия и индикаторные диаграммы 2-х тактного и 4-х тактного двигателя. Конструкция судовых ДВС: остов двигателя, детали движения и газообмена. Наддув дизелей.	2	
	Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы	10	
	1. Классификация и маркировка ДВС. 2. Передача мощности от двигателя к движителю. Классификация передач. 3. Энергоэкономические показатели работы ДВС. 4. Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания. 5. Назначение, устройство и принцип действия систем, обслуживающих двигатель. Системы охлаждения, смазки, топлива, пуска-реверса и управления	10	
Раздел 2	Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Судовые котельные установки	1. Назначение, судовых вспомогательных и утилизационных котлов, типы котлов. Топочные устройства вспомогательных котлов 2. Арматура и автоматические устройства котлов. 3. Техническая эксплуатация судовой котельной установки	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Устройство и принцип действия судовых вспомогательных и утилизационных котлов и систем, обслуживающих котлы	2	
Раздел 3 Судовые вспомогательные механизмы устройства и системы	Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Назначение, состав и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем 2. Изучение конструкции и принципа действия запорной арматуры. 3. Изучение конструкции и принципа действия теплообменных аппаратов. 4. Изучение конструкции и принципа действия судовых насоса. 5. Изучение конструкции и принципа действия поршневого компрессора. 6. Назначение, состав и принцип действия осушительной и балластной системы 7. Назначение, состав и принципы действия систем водотушения, паротушения, пенотушения, углекислотные системы, инертных газов 8. Назначение, состав и принципы действия системы водоснабжения и сточно-фановой системы. 9. Назначение, состав и принципы действия системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха 10. Назначение и устройство якорно-швартовных механизмов. Конструкции шпилей и брашпилей. Техническая эксплуатация ЯШУ 11. Устройство и эксплуатация грузоподъёмных механизмов, механизмов шлюпочных устройств, буксирных лебёдок, люковых закрытий	20	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Типы рулевых приводов. Устройство, принцип действия, техническая эксплуатация электрогидравлических рулевых машин	2	

	2. Изучение конструкции и принципа действия электрической рулевой машины.	2	
Всего:		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория дисциплины «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: макеты, наглядные пособия, лабораторные стенды, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Крупенко Е.А. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна, Раздел 1 Судовые двигатели внутреннего сгорания, Раздел 2 Судовые котельные установки: конспект лекций для курсантов специальности: 26.02.03 Судовождение, очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 132 с.

2. Крупенко Е.А. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна, Раздел 3 Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы: конспект лекций для курсантов специальности: 26.02.03 Судовождение,

очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 109 с.

3. Крупенко Е.А. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: практикум для курсантов специальности 26.02.03 Судовождение, очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 52 с.

4. Крупенко Е.А. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: методические указания к выполнению самостоятельных работ для курсантов специальности: 26.02.03 Судовождение, очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 9 с.

5. Бендус И.И. Теория и устройство судна, раздел 1 устройство судов: конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение очной и заочной форм обучения/ И.И. Бендус; ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». – Керчь, 2020. – 129 с

6. Возницкий И.В., Пунда А.С. «Судовые двигатели внутреннего сгорания» / Том I, 2-е издание, Издательство: МОРКНИГА, 2021. - 260 с.

7. Возницкий И.В., Пунда А.С. «Судовые двигатели внутреннего сгорания» / Том II, 2-е издание, Издательство: МОРКНИГА, 2021. - 382 с.

8. Ениватов В.В., Макаренко Е.О. Судовые котельные и пароприводящие установки: конспект лекций для курсантов специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок очной и заочной формы обучения / составитель Ениватов В.В., Макаренко Е.О.; ФГБОУ ВО «КГМТУ», Кафедра судовых энергетических установок. Керчь, 2019.- 82с.

9 . Енин В.И. Судовые паровые котлы. - М.-: Транспорт. 1984. –248 с.

10. Железняк, А. А. Судовые энергетические установки : учебное пособие / А. А. Железняк. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с.

11. Сидоренко Ю.З. Устройство судна: Конспект лекций для курсантов специальностей 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» очной и заочной форм обучения / Ю.З. Сидоренко: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». – Керчь, 2019 – 137 с

12. Железняк, А. А. Судовые энергетические установки : учебное пособие / А. А. Железняк. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Правила технической эксплуатации судовых вспомогательных паровых котлов [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (2,6Mbytes) – Режим доступа: http://seaspirit.ru/marine_books/pravila-texnicheskojekspluatacii-sudovyx-parovyx-kotlov.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и типы главных дизельных энергетических установок; - принцип действия и конструкцию судовых двигателей; - назначение и состав котельной установки, принцип действия и конструкцию судовых паровых котлов; - устройство и основы эксплуатации судовых рулевых машин; - назначение, состав и принцип действия судовых систем, вспомогательных и палубных механизмов; - правил безопасной эксплуатации судовых технических средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание состава и типов главных дизельных энергетических установок; - знание принципов действия и конструкцию судовых двигателей; - знание назначения и состава котельной установки, принципов действия и конструкцию судовых паровых котлов; - знание устройства и основ эксплуатации судовых рулевых машин; - знание назначения, состава и принципа действия судовых систем, вспомогательных и палубных механизмов; - знание правил безопасной эксплуатации судовых технических средств; 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт - диф. зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачёт
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в схемах и типах рулевых устройств и рулевых приводах; - осуществлять безопасную эксплуатацию судовых рулевых машин; - разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых двигателей; - разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых паровых котлов; - разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых систем и вспомогательных механизмов; - разбираться в типах, конструкциях и обслуживании палубных механизмов; 	<ul style="list-style-type: none"> - умения разбираться в схемах и типах рулевых устройств и рулевых приводах; - умения осуществлять безопасную эксплуатацию судовых рулевых машин; - умения разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых двигателей; - умения разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых паровых котлов; - умения разбираться в типах, конструкциях и обслуживании судовых систем и вспомогательных механизмов; - умения разбираться в типах, конструкциях и обслуживании палубных механизмов; 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт - диф. зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачёт